

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 8 «Ивушка»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 8 «Ивушка»
Л.Н. Арабова
Приказ №39-01 04.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Ивушка» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Ивушка» (МБДОУ «Детский сад № 8 «Ивушка»)
Руководитель	Арабова Людмила Николаевна
Адрес организации	357405, Ставропольский края, г. Железноводск, ул. Ленина, д. 161
Телефон, факс	8(87932)4 3637
Адрес электронной почты	ivushka.8@mail.ru
Учредитель	Управление образования города-курорта Железноводска
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 3738 от 24.07.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Ивушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3037,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2344 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – исполняющий обязанности заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: — определяет основные направления педагогической деятельности; — разрабатывает и выносит на утверждение заведующего образовательные программы дошкольного образования; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — организует выявление, обобщение, распространение передового опыта педагогов; — рассматривает вопросы реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разрабатывает Устав бюджетного учреждения, а также изменения и дополнения к нему и вносит его на утверждение Учредителю; — разрабатывает и выносит на утверждение заведующего бюджетным учреждением локальные нормативные акты; — определяет направление экономической деятельности бюджетного учреждения; — вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; — определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у бюджетного учреждения средств на оплату труда.
Совет родителей	— Обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; — участвует в определении направления образовательной деятельности; — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; — участвует в подведении итогов деятельности бюджетного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 152 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, из них пять групп общеразвивающей направленности, из них две группы раннего возраста «Колобок» — 25 детей; «Василек» №2 — 17 детей;

Младшая группа «Теремок» — 23 детей;

Средняя группа «Ромашка» — 22 детей;

Подготовительная группа «Золотая рыбка» - 26 детей.

Три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Подготовительная группа «Незабудка» — 12 детей;

Подготовительная группа «Мальвина» - 12 детей.

Старшая группа «Одуванчик» — 15 детей;

Для полноценного решения образовательных задач и определения уровня освоения дошкольниками образовательной программы, педагогами осуществляется оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для ведения индивидуальной работы с детьми по направлениям развития, а также для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними.

По результатам педагогической диагностики определяется оптимальная направленность воспитательно-образовательной деятельности педагогов и родителей в течение года. Карты наблюдений индивидуального развития по образовательным областям и возрастным группам, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Анализ карт наблюдений индивидуального развития по возрастным группам, проведенный в начале и конце 2022-2023 учебного года, показывает положительную динамику развития детей, эффективность педагогического воздействия на развитие детей по образовательным областям, позитивные изменения развивающей образовательной среды, улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса. Результаты освоения образовательной программы неоднородны, имеют различную динамику в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Большинство воспитанников овладели программой на допустимом и оптимальном уровне, что

составляет 78 %, что ниже на 7 %, чем в прошлом году. Показатель овладения программой свидетельствует об эффективности проводимой воспитательно-образовательной работы. Средний уровень овладения дошкольниками программой является преобладающим. Высокий уровень в конце года составляет 10-15 % в зависимости от возрастной группы и образовательной области. В начале года высокий уровень овладения программой не выявлен. Количество детей, которым необходима корректирующая работа педагога, значительно уменьшилось в конце учебного года по сравнению с началом года. Такой результат демонстрирует оптимальную направленность и системность проводимой воспитателями индивидуальной работы с воспитанниками по направлениям развития.

Положительная динамика по образовательным областям свидетельствует об успешности проводимой образовательной деятельности и развитии дошкольников в соответствии с возрастными характеристиками. Наиболее высокие показатели овладения программой выявлены в подготовительных логопедических «Мальвина», «Незабудка»-91%,90%, подготовительной «Золотая рыбка»- 82%, старшей логопедической «Одуванчик»-79%. В младшей «Теремок»-76 %, в средней группе «Ромашка»- 65 %. Динамика развития детей в сравнении с началом учебного года составила от 16 до 33% , средний показатель динамики развития составил 23 %, в сравнении с прошлым годом она уменьшилась на 7 %. Однако, анализ карт индивидуального развития и динамика развития группы в целом, показывают эффективность проводимой воспитательно-образовательной работы с детьми и достаточный уровень овладения программой.

Овладение программой по плаванию составило 82 %-ниже, чем в прошлом году на 6%, по физическому развитию-82%, что ниже на 6%, по музыкальной деятельности — 77%, что ниже результатов прошлого года на 11 %.

По результатам оценки индивидуального развития, проведенной воспитателями групп и учителем-логопедом, 29 детей были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). По рекомендации комиссии дети с тяжелыми нарушениями речи, в количестве 23 человек, направлены в группы компенсирующей направленности. По решению ТПМПК и ППк 25 детей выведены из групп компенсирующей направленности для дальнейшего обучения в школе. Освоение ОП на начало года составило 55%, в прошлом году показатель на начало года был таким же. Однако освоение ОП на конец года составило 78%, что ниже прошлогоднего показателя на 7%. Показатели освоения ОП за 2022-2023 год по всем образовательным областям оказались меньше показателей прошлого года. Познавательное развитие 77% - ниже на 7%, речевое развитие 73% ,ниже на 8%, социально-коммуникативное развитие 81% - ниже на 6 %, физическое развитие 82%, ниже на 6%. Овладение программой образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составило 77%, что ниже прошлого года на 8 %, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 81%, что также ниже прошлого года на 6%.

Причиной уменьшения процентов овладения программой по образовательным областям дошкольниками возрастных групп является нерегулярное посещение детского сада в зимний период, а также подъем заболеваемости ОРВИ в осенне-зимний и весенний периоды и закрытие четырех групп на карантин по ветряной оспе. На снижение уровня овладения ОП повлияло прибытие в течение учебного года детей с нарушениями в развитии и здоровье. Один ребенок-инвалид, обучается по АООП детей с УО. В январе 2023 года ППк детского сада провела обследование и выявила 25 детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Четверо детей из групп компенсирующей направленности в текущем году выпускаются в школу и будут обучаться по АООП.

Анализ карт индивидуального развития детей всех возрастных групп показал, что положительная динамика развития наблюдается во всех возрастных группах. На начало года овладение программой составило 56%, на конец года- 77%, в сравнении с прошлым

годом результаты освоения программы уменьшились на 11 %. Средний показатель динамики развития - 21%.

Для введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года в учреждении разработаны локальные акты, составлены и внедрены в практику образовательной деятельности Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, (далее АОП ДО). Созданы организационно-педагогические и методические условия для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО), постоянно совершенствуется предметно-пространственная среда для эффективного решения обучающих, развивающих и воспитательных задач по направлениям развития. Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для комплексного решения воспитательно-образовательных задач нравственно-патриотического воспитания детей необходимо расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, активизировать познавательные и речевые способности воспитанников через интеграцию видов деятельности. При подборе форм и методов образовательной работы с детьми руководствоваться деятельностью принципам обучения, отдавать предпочтение активным методам и приемам. Для повышения качества образовательной деятельности по направлениям развития активнее внедрять современные игровые технологии обучения, интегрированные виды деятельности, обогащать развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и наглядными пособиями с учётом требований ФОП ДО. При организации образовательного процесса в возрастных группах необходимо выполнять рекомендации Роспотребнадзора по осуществлению образовательной деятельности. Продолжать сохранять и укреплять здоровье дошкольников, обеспечивать физическое развитие и закаливание через организацию и проведение эффективных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня. Продолжать воспитывать привычку здорового образа жизни у детей, осуществлять гигиеническое воспитание детей. Реализовать годовые задачи с использованием эффективных технологий и методов, таких как: проектной деятельности, музейной педагогики, продуктивных и исследовательских методов обучения, мнемотехники для развития навыков связной речи.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Результаты реализации программы воспитания свидетельствуют об удовлетворенности родителей воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий на воздухе в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей были учтены при составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 годы.

При проведении образовательной деятельности с дошкольниками педагоги руководствуются методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха и их оздоровления» от 15.04.2022 года №СК-295/06. В целях приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре, исторической памяти и патриотического воспитания систематически и целенаправленно осуществляется знакомство дошкольников с государственными

символами страны, её историей, родной природой, знаменитыми соотечественниками, Российской Армией, малой родиной. В образовательную деятельность по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественному развитию, начиная с младшей группы, включены тематические занятия по ознакомлению с родной страной и государственными символами. В интегрированных видах деятельности, в интересной и доступной для детей форме, формируются представления о символах, олицетворяющих Родину, государственном устройстве страны, о своей семье, детском саде, крае, где они живут. Посредством традиционных мероприятий учреждения, таких как «День города», «Россия – Родина моя», «Солдатская песня», «День Победы» и другие, дети получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках. Мероприятия календарного плана воспитательной работы с детьми способствуют формированию патриотических чувств, гражданственности, взаимоуважения и взаимопомощи. Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в школу выпущено 40 детей. Диагностика внутренней позиции школьника показала высокий уровень мотивационной готовности детей к обучению в школе. Высокий уровень – 24 ребёнка, средний уровень 14 детей, ниже среднего – 2 детей.

Обследование уровня сформированности у детей первоначальных учебных навыков и умений показало, что средний уровень учебных навыков имеется у 16 детей, высокий уровень – у 22 детей. Тест «Рисование фигуры человека» вызвал у детей затруднения. Результаты тестирования показали высокий уровень у 10 детей, средний уровень у 25 ребёнка, низкий уровень у 5 детей. Тестирование по познавательному развитию продемонстрировало высокий уровень словарного запаса у детей, имеющих знания об окружающем мире: высокий уровень имеется у 25 детей и средний – у 13 детей. Большинство детей понимают и выполняют словесные задания; могут подбирать антонимы; образовывать прилагательные и существительные, делать фонетический разбор слова, рассказывать по картинке; многие научились читать по слогам. Уровень развития выше среднего имеют 22 ребёнка, средний уровень – 16 детей, ниже среднего – 2 ребёнка.

Таким образом, 38 детей (95%), из общего числа обследованных, готовы к обучению в школе. Общий уровень подготовленности старших дошкольников к обучению в школе находится на уровне выше среднего – 29 баллов (из 36) – 80,5%.

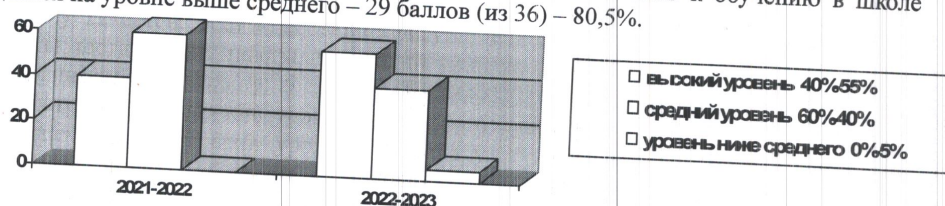


Диаграмма показывает увеличение высокого уровня готовности детей к школе на 15%, уменьшение среднего уровня готовности на 20 % в сравнении с прошлым годом, уровень ниже средней готовности детей на конец года составил 5%. Результаты обследования уровня подготовленности старших дошкольников к обучению в школе свидетельствуют о совершенствовании качества образовательной деятельности с детьми.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительному образованию дошкольников осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям развития. О положительных результатах освоения программ дополнительного образования свидетельствует динамика индивидуального развития воспитанников. Программы

дополнительного образования освоены детьми на оптимальном уровне, что составляет, в зависимости от возрастной группы и направления развития, от 72% до 90%, средний балл -82%. Дети, посещающие кружки, неоднократно успешно участвовали в интернет-конкурсах, городских акциях, выставках, конкурсах, концертах, а так же в мероприятиях, проводимых в детском саду. Результаты образовательной работы с детьми демонстрируют эффективность проводимой педагогами работы по направлениям развития, их компетентность в выборе средств, форм и методов дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей, детской инициативы и самостоятельности детей в деятельности.

Кружки социально-педагогической направленности

«Весёлая сенсорика» (группа раннего возраста). Познавательная активность, интерес к занятиям, предметная деятельность, сенсорные способности детей планомерно развивались в процессе кружковой работы посредством дидактических игр по сенсорному развитию. Дети научились складывать разные пирамидки, узнавать и называть цвета, производить исследовательские действия с предметами, выполнять задания по группировке предметов по форме и цвету. Результатом проведенной работы является интерес детей к занятиям, самостоятельность при выполнении упражнений и заданий, расширение активного словаря детей, участие родителей в занятиях и положительные отзывы о работе кружка.

«Английский язык» (подготовительная группа). У детей сформированы элементарные произносительные навыки, словарный запас соответствует программным требованиям. Дети умеют отвечать на простейший вопросы, высказываться 2-3 фразами, рассказывают небольшие стихи, поют детские песенки. Наблюдается положительная динамика развития языковых способностей.

«Золотой ключик» (подготовительная логопедическая группа). На занятиях кружка успешно использовалась театрально-игровая методика М.Д.Маханевой. У детей развиты навыки монологической и диалогической речи, они умеют передавать эмоции и характер исполняемых персонажей. Положительная динамика развития навыков связной речи, художественно-исполнительских навыков детей свидетельствует об эффективности проводимой работы.

Кружки физкультурно-спортивной направленности

Оздоровительное плавание «Китёнок» (младшие, средние, старшие, и подготовительные группы). В процессе работы кружка дети освоили коррекционные и дыхательные упражнения, овладели навыками плавания со вспомогательными средствами и без них. На занятиях успешно использовалась нетрадиционная технология обучения плаванию «Фигурное плавание» Г.В.Барановой, М.Д. Маханевой. Отмечена положительная динамика по всем возрастным группам.

Кружки художественно-эстетической направленности

«Семицветик» (подготовительная, старшая логопедические группы). В процессе работы кружка целенаправленно развивалась мелкая моторика, творческие и конструктивные способности детей. Они научились работать с различными материалами. Дети могут плести из проволоки буквы, цифры, украшения (кольца, браслеты), изготавливать объемные игрушки из бумаги, несложные поделки из природного материала. При выполнении работ проявляют творчество. Воспитанники кружка неоднократно принимали участие в конкурсах и выставках.

«Звездочки» (подготовительная, старшая группа). У детей к концу учебного года заметно улучшились певческие навыки и эмоциональная выразительность исполняемых песен. Проведение музыкальных, речевых игр и игр со звуками обеспечили заметное повышение звуковысотного слуха; чувства ритма. Благодаря внедрению авторской методики развития певческих навыков Т.М.Орловой и В.А.Шереметьева, дети научились

исполнять песни со сложным ритмическим рисунком, паузами, сменой гармонии. Дети неоднократно выступали на детских праздниках и концертах.

«Оригами» (подготовительная группа). Для развития конструктивных и художественных способностей детей на занятиях использовались техника оригами, квиллинг, моделирование из бросового материала. Благодаря успешно проводимой образовательной работе, дети научились самостоятельно выполнять работы по схемам, составлять поделки из разных материалов. Работы детей регулярно представлялись на городские акции, выставки, онлайн-конкурсы.

Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад №8 «Ивушка» дополнительным образованием

	Количество детей, посещающих два и более кружков разной направленности	Количество детей, посещающих кружки
Численность детей, посещающих кружки, в возрасте от 2 до 3 лет и от 5 до 18 лет	212	104
Направленность кружка	Количество детей, посещающих кружок	Из них количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Социально-педагогическая	65	23
Физкультурно-спортивной	90	20
Художественно-эстетической	57	37

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования от 06.06.2018г., приказ № 42-01. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, фронтальных или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, старшим воспитателем составляется аналитическая справка. На заседании педагогического совета педагоги заслушивают справку, выводы и рекомендации по результатам контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Детского сада издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей. Анкетирование родителей проводится в индивидуальной форме, анонимно. Ежегодный анализ удовлетворённости родителей качеством предоставления услуг дошкольным учреждением в 2023 году показал:

- удовлетворенность организацией быта детского сада – 81%, на том же уровне.
- удовлетворенность организацией образовательного процесса – 90,5%, на 1% ниже.
- удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 89%, снизилась на 5%.
- удовлетворенность психологическим климатом в детском саду и группе – 98%, повысилась на 0,5%.

По мнению родителей, следует обратить внимание на:

- материально-техническое оснащение детского сада – 73%, повысилась на 3%;
- благоустройство помещений и территории детского сада – 73%, повысилась на 3%.

Общий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг на конец учебного года составляет – 89,6%, снизился на 0,9%. Данное исследование показало, что работа детского сада продолжает находиться на оптимальном уровне. Воспитанникам обеспечены оптимальные условия полноценного психического и физического развития. Воспитательно-образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками осуществляется в детском саду целенаправленно и систематически, что обеспечивает полноценное всестороннее развитие детей и удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Проведенный внутренний мониторинг качества дошкольного образования в организации, свидетельствует о наличии базового уровня качества образовательной деятельности. Уровень качества образования в детском саду обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дошкольной организации.

Рекомендации по результатам анкетирования родителей:

- по мере финансирования, продолжать улучшать материально-техническую базу дошкольного учреждения, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групповых, рекреационных помещений и территории детского сада;
- продолжать проводить постоянную информационно-консультационную деятельность с родителями о работе официального сайта детского сада, систематически предоставлять на стендах наглядную информацию о воспитательно-образовательной работе организации;
- для обеспечения эффективного сотрудничества участников образовательного процесса продолжать планировать и проводить совместные с родителями мероприятия.

В достижении положительных и стабильных результатов образовательной деятельности значительная роль отводится родителям (законным представителям), как активным участникам образовательных отношений. В отчетном году родители воспитанников регулярно принимали участие в воспитательно-образовательном процессе, общесадовских и городских мероприятиях.

В течение 2023 года Совет родителей систематически оказывал помощь в проведении собраний, консультаций. Члены Совета родителей участвовали в выставках детского сада, городских акциях по ПДД, организованных ОГИБДД отдела МВД города Железноводска, тематических праздниках, конкурсах. В соответствии с годовым планом проводились заседания Совета родителей, на которых обсуждались и решались различные проблемные вопросы. Исходя из результатов проведенного опроса родителей, мониторинга овладения детьми образовательной программой, можно сделать вывод, что родители воспитанников проявили ответственность в понимании своей роли в достижении оптимальных результатов и качества дошкольного образования своих детей и показали достаточную заинтересованность в проводимой образовательной деятельности учреждения. Наиболее активными семьями воспитанников были в праздновании годовщины Победы в Великой Отечественной войне и в городском этапе всероссийского конкурса экологических рисунков.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего

сотрудников-40 человек, из них 19 педагогов, из них 14 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя -логопеды.

Педагогический коллектив на конец года составляет 19 человек. Аттестованы 15 педагогов (78%); без категории – 2 человека (10,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (63%), первую — 3 человека (15,8%), соответствие занимаемой должности - 2 (10,5%) человека. Высшее образование имеют 15 педагогов (78%), среднее профессиональное – 4 человека (21%). 4 педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», педагог-психолог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». За последние три года 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 9 педагогов, имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Стаж педагогический стаж работы до 3 лет имеет 2 человека, от 3 до 5 лет — 2 человека, от 5 до 10 лет - 2 человека, от 10 до 15 лет — 2 человека, от 15 до 20- 1 человек, 20 и более лет — 10 человек.

В соответствии с годовым планом, систематически проводились методические мероприятия по изучению новинок учебно-методической литературы, нормативно-правовой базы по дошкольному образованию. В январе-мае 2023 года методическая работа была направлена на изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и нормативно-правовых документов, на создание рабочих групп по осуществлению перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и разработку ОП ДО и АОП ДО в соответствии с новыми регламентирующими документами. В итоге проведенной работы были составлены планы, дорожные карты по переходу на ФОП И ФАОП ДО, локальные акты для введения программ в образовательно-воспитательный процесс организации. Для повышения качества образовательной деятельности методические мероприятия проводились в традиционных и нетрадиционных формах, с использованием мультимедийных технологий, активных методов и приемов обучения педагогов. Проведённые с педагогами мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности, расширению и систематизации методических, психолого-педагогических знаний воспитателей и специалистов детского сада. Воспитатели детского сада представляли опыты работы по направлениям развития воспитанников на открытых мероприятиях ДОУ.

В течение года педагогический коллектив участвовал в краевой акции «Сдай макулатуру — спаси дерево!» За проявленную активность в акции коллектив получил Благодарственное письмо от руководителя федерального экологического проекта «Сдавай бумагу.рф».

В октябре 2023 года Денисова Вера воспитанница группы «Василёк» вместе с мамой приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», в категории «Эколята-Дошколята» и стала победительницей (1 место), затем победила на Всероссийском конкурсе рисунков в Москве (1 место). Курировала участие ребёнка в конкурсах воспитатель Теряева Н.А. Участница конкурса награждена дипломом победителя.

В апреле 2023 года в городском творческом конкурсе «Рисуем Победу» принял участие воспитанник подготовительной группы Ячменников Вячеслав и стал победителем, награждён дипломом 1 степени и подарком. Курировала участие ребёнка в конкурсе воспитатель Теряева Н.А.

В течение учебного года 10 педагогов предоставляли в социальной сети работников образования опыты работы, публиковали учебно-методические материалы, статьи, конспекты занятий, презентации, портфолио. За участие в электронном СМИ воспитатели и специалисты ДОУ получили 12 свидетельств о публикации. 11 воспитателей в течение учебного года участвовали в интернет- конкурсах профессионального мастерства, о

результатах участия свидетельствуют дипломы призеров и сертификаты участников. 14 педагогов регулярно участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах, научных конференциях в качестве слушателей. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, из них обучались на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО - 6 человек.

В отчетном учебном году прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «инструктор по физкультуре» - 2 человека, по должности педагог-психолог и социальный педагог - 1 человек, по должности воспитатель - 1 человек. Аттестационной комиссией детского сада установлена квалификационная категория «соответствие занимаемой должности «воспитатель» 4 педагогам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют время для самосовершенствования. Все это, несомненно, влияет на улучшение качества проведения образовательной деятельности с детьми.

ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают уровень профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется библиотека подписных изданий по дошкольной педагогике за последние три года. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете создан каталог интернет - ресурсов для педагогов. В нем имеются ссылки поисковых систем, образовательных сайтов для родителей, педагогов и детей, каталоги электронных библиотек, сайтов детских писателей. Учебно-методическая и библиотечно-информационная обеспеченность методического кабинета достаточна для полноценной реализации образовательных программ. Созданы условия для проведения методических мероприятий, совместной деятельности педагогов по обмену опытом.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья детей и их всестороннего развития. В детском саду оборудованы помещения: 10 групповых, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, изобразительной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды возрастных групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ материально-технического оснащения детского сада, используемого при проведении занятий с воспитанниками выявил следующие проблемы:

- для качественной организации и проведения занятий с использованием мультимедийных технологий отсутствует стабильное интернет-соединение;
- имеется ограниченное количество современного оборудования: ноутбуков, компьютеров или планшетов, проекторов по возрастным группам детского сада, отсутствует интерактивная доска.

Информационно-коммуникационное обеспечение Детского сада, включенное в воспитательно-образовательный процесс, составляет: один ноутбук, 2 проектора, два экрана, 2 принтера. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек 22,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека, 5,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек 22,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек 22,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников, имеющих высшее образование	79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 76%
1.8.1	Высшая	12 человек 63%
1.8.2	Первая	3 человек 15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек ⁰ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 31,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13 человек 68,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 89 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/152 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		7,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		321 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да